

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ №301
Протокол №4 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №301
_____ Н.И. Евтеева
Приказ №212 «26» августа 2024 г

ПРОЕКТ

**ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ
4-7 ЛЕТ
"Я ВЫРАСТУ И БУДУ"**

2024-2025 учебный год

г. Ростов-на-Дону

Пояснительная записка.

Дошкольное образование – это первая ступень системы образования в России, задача которой сформировать первичные представления дошкольника об окружающем мире, заложить основы нравственного и познавательного развития личности ребенка. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Также первичные знания о профессиях детский сад должен дать детям, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Актуальность темы

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

Скрытые резервы профориентации таятся уже на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в ознакомлении детей с многообразием и широким выбором профессий.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитанники МАДОУ «Детский сад № 301 возраст 4-7 лет, воспитатели и родители. Проект реализуется в совместной деятельности педагога с детьми (беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализация), в режимных моментах.

Срок реализации проекта: сентябрь 2024 г.–май 2025 г.

Цель проекта: создание педагогических условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Задачи проекта:

- расширить знания детей о мире профессий;
- сформировать интерес к трудовой деятельности взрослых и эмоциональное отношение к профессиональному миру;
- расширить представления детей о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии;
- сформировать финансовую культуру у детей;
- обеспечить пространство детской реализации, где воспитанники могли бы воплотить свои идеи;
- предоставить детям возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников.

Ожидаемые результаты: Основные результаты проекта будут заключаться в том, что:

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий;
- родители почувствуют себя равноправными участниками совместно организованной образовательной деятельности, станут активными участниками воспитательного процесса.

Практическая значимость.

Проект может быть использован педагогами МАДОУ для ознакомления воспитанников с профессиями, так как имеется наглядно-информационный, познавательный материал игр, пособий, презентаций для проведения виртуальной экскурсии по знакомству с профессиями, фотоматериалы оформления уголка информационного стенда для родителей по ранней профориентации. В проекте представлен системный подход по профориентации.

Проект может представлять значительный интерес и для родителей дошкольников тем, что собранным материалом они могут воспользоваться для раскрытия детям темы знакомства с профессиями, а также для самих детей, потому как помогает раскрыть потенциал каждого ребенка.

Продукт проекта: Презентация-отчет по реализации проекта. Альбом «Все профессии нужны».

Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в мир профессий».

План работы

Проект реализуется по следующим этапам:

1. Подготовительный этап

- теоретический анализ состояния проблемы в научно-методических ресурсах;
- оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы;
- определение целей и задач проекта;
- прогнозирование результатов;
- повышение собственной компетенции по теме;
- подбор и систематизация материала и оборудования для реализации проекта;
- подбор наглядно-демонстрационного материала;
- разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей воспитанников в вопросах профориентации детей

2. Основной этап.

План реализации проекта для детей 4-5 лет.

Месяц	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»	Познавательная беседа «Профессия воспитатель» Рассматривание иллюстраций по теме «Мой день в

	<p>Цель: познакомить детей с профессией воспитатель; Уточнить представления детей, что делает воспитатель; Познакомить детей с правилами поведения в группе; Воспитывать уважительное отношение к профессии воспитатель.</p>	<p>детском саду» Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» С.Р.И. "Мы играем в детский сад"</p>
Октябрь	<p>Знакомство с профессией «Продавец» Цель: Формировать представления о профессии продавца; Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам; Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.</p>	<p>Беседа «Кто встречает нас за прилавком в магазине?» Дид. игра «Помоги разложить овощи и фрукты ». С/р.игра « Продуктовый магазин». Чтение худож. Литературы Н. Кнушевицкая «Продавец». Рисование: «Нарисуй, что тебе купили в магазине на день рождения».</p>
Ноябрь	<p>Сотрудник ГИБДД Цель: Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД; Формировать представление о значении определенного цвета в дорожном движении, чередование и расположенность на светофоре; Познакомить с дорожными знаками.</p>	<p>Рассматривание дидактических иллюстраций: «Перекрёсток», «Правила светофора». Чтение произведения М.Дружининой «Наш друг светофор». Ручной труд. Изготовление макета светофора. Коллективная работа. Беседа «Пешеходный переход» Рассматривание дидактических иллюстраций. Д/игра «Дорожные знаки» Аппликация «Пешеходный переход»</p>
Декабрь	<p>Знакомство с профессией пожарного. «Есть такая профессия...» Цель: Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Пожарная безопасность в детском саду и дома» Подвижная игра « Мы- шоферы» Чтение художественной литературы по теме «Кошкин дом» С.Я.Маршак., К . Чуковский «Путаница»</p>
Январь	<p>Знакомство с профессией врач « Если вдруг болезнь случится, Нужно к доктору – лечиться!» Цель: Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача; Воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения.</p>	<p>Беседа « Кто нас лечит?» Рассматривание иллюстраций по теме «Такие разные доктора» Сюжетно-ролевая игра «На приёме у окулиста (лора, стоматолога...» Изготовление стенда для окулиста, для проверки зрения детей. Д/игра « Кому, что нужно для работы?»</p>

Февраль	<p>«Профессия военный» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.</p>	<p>Форма проведения: беседа Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм. Просмотр презентации «Российская армия»</p>
Март	<p>Знакомство с профессией «Повар» Цель: Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара; Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.</p>	<p>Беседа « Значение профессии повар, в нашей повседневной жизни» Беседа « Кто готовит нам еду в детском саду?» Экскурсия на кухню детского сада» Экскурсия на кухню Рассматривание предметов посуды народных промыслов (хохломянская посуда) Дидактическая игра « Что готовит повар?» Сюжетно ролевая игра «Ждем гостей» Цель: Воспитывать внимательное отношение к гостям, культуру общения.</p>
Апрель	<p>Знакомство с профессией строитель « Кто знает, как построить дом? Чтоб было нам уютно в нём» Цель: Закрепить конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Путешествие по Москве» (изображение архитектурных строений). Беседа « О строителе» Выставка игрушек «Строительная техника» «Инструменты» Просмотр мультфильма «Строим дом» Чтение р.н.сказки «Заюшкина избушка»</p>
Май	<p>Знакомство с профессией парикмахер Цель: Уточнение и расширение знаний дошкольников о профессии швеи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такие мастера красоты?» - Тематическая презентация «Профессии парикмахера» - Сюжетно-ролевая игра«Салон красоты» - Мастер-класс«Сам себе парикмахер» - Создание журнала мод - Презентация «Профессия-парикмахер»

План реализации проекта для детей 5-6 лет.

Сроки	Тема	Мероприятия
Сентябрь	Профессия "Машинист"	<ul style="list-style-type: none"> - Интервью детей «Кем быть?» - Беседы: «Кто такой машинист», «Виды железнодорожного транспорта»; - Конструирование «Постройка железнодорожного вокзала» - Аппликация «Создай свой поезд» - Просмотр видеофильма о работе Новочеркасского Электровозостроительного завода.
Октябрь	Изготовление Лэпбука "Кем я хочу быть, когда вырасту"	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивационная беседа с детьми о профессиях родителей, - детская презентация о профессии одного из родителей. - Изготовление лэпбука, - ИЗО деятельность.
Ноябрь	Профессия «Фитнес-тренер».	<ul style="list-style-type: none"> - Видеоэкскурсия «Танцевальная аэробика» «Веселые ритмы» - Консультация для родителей «Чем полезен фитнес для детского организма» - Просмотр мультфильмов «Шайбу, шайбу»; »Метеор на ринге»; »Спорт Смешарики» (рекомендации родителям для домашнего просмотра). - Дидактические игры «Угадай слово», «Что нужно для работы?». - Презентация «Спортивный комплекс» - Мастер-класс «Знакомьтесь ,я фитнес-тренер»
Декабрь	Профессия Ветеринар.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Знакомство с профессией ветеринар - Рассказ о домашнем питомце «Мой четвероногий друг» - Решение ребусов и кроссвордов - Просмотр мультфильмов »Птичка Гари» «Про бегемота который боялся прививок» - ОБЖ «Как вести себя с бездомными животными»
Январь	Профессия «Художник»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такой художник» «Откуда взялись краски» - Выставка рисунков «Я художник» - Викторина «В мастерской художника» - Видеоэкскурсия музея «Матрешка» - С/Р игра «В школе художников»;»Художник портретист» - Д/игры «Кому что нужно для работы» «Скажи какой» - Опытно-экспериментальная деятельность:»Из стакана в стакан»
Февраль	Профессия «Летчик»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто стоит на страже Родины?», Военная техника»; - Рассматривание иллюстраций с военной техникой и формой; - Просмотр презентации «Военные профессии»; - Оригами –«Самолет» - Сюжетно-ролевые игры», «Воздушное путешествие», «Летчики», «Летчики и пассажиры»

Март	Профессия Дизайнер одежды	- Беседа «Кто шьет людям красивую одежду?» - Рассмотрение иллюстраций в журналах, с изображением разнообразных видов одежды - Изготовление одежды для кукол (из бумаги).
Апрель	Профессия Пожарный	-С/Р игра«Служба 01» -Дидактические игры:«Не ошибись»,«Что можно, а что нельзя?»,«Доскажи словечко», «Экстренная помощь», «Позови на помощь»,«Опасные предметы». Беседы:«Важные телефонные номера», «Огонь –наш друг или враг?» Экскурсия по ДООУ «Противопожарная Безопасность нашего детского сада»
Май	«Все профессии нужны,все профессии важны»	Фестиваль чтецов «Кем быть?» Изготовление альбома «Профессии наших родителей» Изготовление альбома «Стихи и загадки про профессии» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Викторина «Чья профессия нужней, интересней и важней?»

План реализации проекта для детей 6-7 лет.

Месяц	Название профессии	Мероприятия в ДООУ
Сентябрь	Инспектор ГИБДД	- Беседа о том, какие профессии знают дети, зачем нужно получать профессию; - Подвижная командная игра «Сигнал светофора»; - Беседа о работе регулировщика. Игра «Повтори движение регулировщика» с жезлом; - Просмотр памятников представителям профессии сотрудника ГИБДД. Прослушивание стихотворения «Он главный на дороге», «Кто дежурит на дороге», «Известно, что волшебника...»
Октябрь	Журналист	- Загадки на тему СМИ. Слово, как важнейшее средство коммуникации; - Игровые разминки на дикцию. Игра «Повтори скороговорку»; - Рисование «Иллюстрация к статье (отрывок из сказки)»; - Игра «Гость в редакции», «Мы журналисты»; - Знакомство с диктофоном и микрофоном».
Ноябрь	Эколог	- Знакомство с профессией, актуальность и значимость в современном мире (использование видео материалов, слайдов). Раскрываем понятия «Эколог, Агрэколог, Гидроэколог, Биоэколог»; - Беседы «Сезонные изменения в природе», «Как изменения времен года влияют на животных и растения»; - Игры-медитации «Я росток», «Я весенний дождик» и т. д. - Дискуссии на темы «Важность экономии бумаги, электроэнергии, водных ресурсов»; - Совместная акция (ребенок-родитель) «Подари цветок земле».

Декабрь	Стоматолог	Познавательная беседа о работе Стоматолог, знакомство с профессией. Просмотр отрывка из мультфильма «Стоматолог» (из серии Барбоскины); - Игра «Что вредно, а что полезно» (для здоровья зубов) Игра «Подбери правильную пломбу из геометрических фигур»; - Рисование «Раскрашивание картинок здоровых зубов».
Январь	Программист	- Беседа «Начальные знания о профессии программиста» Загадки по теме. Значимость профессии в современном мире; Просмотр развивающих мультфильмов «Мурзилка о создании игр программистами», «Программист»; - Познавательная беседа «История праздника День программиста» (13 сентября);
Февраль	Профессиональный военный	- Познавательная беседа о профессии Профессиональных военных , слайды по теме беседы; - «Наша армия сильна, охраняет нас она!» - рассказ про современную армию. Просмотр слайдов с изображением различных войск и техники; - Аппликация «Военная техника»; - День Защитника Отечества — история праздника, изготовление праздничной открытки.
Март	Мультипликатор	- Просмотр нарезки из мультфильмов. Рассказ о работе мультипликатора. Игра «Угадай героя»; - Коллективное сочинение сюжета — сценария к мультфильму; - Прослушивание музыкальных композиций к мультфильмам. Беседа о значимости музыкального сопровождения в мультипликации; - Краткий рассказ сюжета любимого мультфильма и рисунок по теме.
Апрель	Аниматор	- Знакомство с профессией Аниматор (слайды, презентация); - Просмотр нарезки видеосюжетов с выступлениями виртуозных аниматоров. Игра с мыльными пузырями; - Проигрывание с детьми простых фокусов, используемых аниматорами; - Переодевание в костюмы и ролевые игры как основы актерского мастерства.
Май	Дворник	- Беседа на тему Дворник — важная профессия. Знакомство с дворником детского сада; - Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»; - Уборка мусора на участке. Командное эстафета «Кто быстрее»; - Загадки, прочтение стихов Карамышева А.»Чтоб вокруг красиво было». Рисование: «Работа дворника с разными инструментами».

3. Заключительный этап.

- обобщение положительного опыта и результатов проекта;
- анализ деятельности;
- презентация проекта;
 - оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов работы;
- трансляция опыта учреждения в сети Интернет.

Список использованной литературы

1. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т. В. Потапова – М: Сфера, 2005. – 64с.
2. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.
3. Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Л. В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.
4. Маханева, М. Д., Скворцова, О. В. Учим детей трудиться [Текст] / М. Д. Маханева, О. В. Скворцова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.
5. Шорыгина, Т. А. Профессии, какие они? Изд-во ГНОМ и Д, 2010. – 93с.

Вывод: Профориентация - многогранная проблема, решаемая не одним годом. И только правильная систематическая работа в данном направлении в дошкольном учреждении и в школе позволит нашим воспитанникам правильно определиться с выбором будущей профессии. И это может стать решающим фактором будущей социализации ребенка, основой для будущего профессионального определения.